

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

2023-08-30

(data)

PATVIRTINTA
Kauno Žaliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-54

KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Kauno Žaliakalnio progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiktų ir individualizuotų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

2.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą pritaikant ugdymo turinį pagal mokinių individualius ugdymosi poreikius bei organizuoti efektyvią pagalbą mokiniams, kad kiekvienas pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

2.2. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, racionaliai panaudojant bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes;

2.3. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.4. įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą.

3. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pagrindu parengti ilgalaikiai dalykų planai, neformaliojo švietimo programos, pritaikytos ir individualizuotos programos specialiųjų poreikių mokiniams.

4. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu progimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

5. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. Ugdymo organizavimas:

9.1. Ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
1–4	09-01	06-11	175 ugdymo dienos
5–8	09-01	06-26	185 ugdymo dienos

9.2. 1-8 klasių mokinių atostogų trukmė:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	1–4 kl. 2022 m. birželio 12 d.– rugpjūčio 31 d. 5–8 kl. 2022 m. birželio 27 d.– rugpjūčio 31 d.

9.3. Mokslo metai skirstomi trimestrais:

Klasės	Trimestrai		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras
1–4	rugsėjo 1 d.–lapkričio 30 d.	gruodžio 1 d.– kovo 15 d.	kovo 18 d. – birželio 11 d.
5–8	rugsėjo 1 d.–lapkričio 30 d.	gruodžio 1 d.– kovo 15 d.	kovo 18 d. – birželio 26 d.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

11. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius. Formuojant Progimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu. Progimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta progimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-05-10 Nr. V-42.

12. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d.

įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7 klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje“;

14. Rengiant progimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti buvo priimti sprendimai dėl:

14.1. ugdymo veiklų progimnazijoje organizavimo pagal kalendorių;

14.2. antros užsienio kalbos;

14.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos mokiniams;

14.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

14.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;

14.6. ugdymo ne progimnazijos aplinkose organizavimo.

15. Progimnazija, ugdymo proceso metu iškilus BUP nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

16. Progimnazijos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina progimnazijos direktorius, jo projektą suderinęs su progimnazijos taryba, Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

19. Klasės dalykų turiniai įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

20. Progimnazija organizuoja 20 min. trukmės pertrauką, skirtą fiziškai aktyvioms veikloms.

21. Progimnazija intensyvina ugdymo procesą:

21.1. 1–4 klasėms už 2024 birželio 10–11 d.;

21.2. 5–8 klasėms už 2024 birželio 25–26 d.

22. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

22.1. maksimalus pamokų krūvis: 1 klasių mokiniams – 5 pamokos per dieną, 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos per dieną, 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną.

22.2 per dieną skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas. Atsiskaitomųjų darbų organizavimas derinamas pildant Tamo dienyną. Apie atsiskaitomąjį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų;

22.3. progimnazijos mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

22.3.1. atitiktų mokinio galias;

22.3.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

22.3.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

22.4. užduočių, skirtų atlikti namuose, turinį, formas ir trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasirengimo lygį, mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir gebėjimus:

22.4.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams, skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;

22.4.2. mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, skiriamos užduotys įgytoms žinioms įtvirtinti, šalinti mokymosi spragas, stiprinti savivertę;

22.5. apie užduotis, skirtas atlikti namuose, mokytojas informuoja mokinius žodžiu ir fiksuoja elektroniniame TAMO dienyne „Namų darbų“ skiltyje;

22.6. mokinio atleidimas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas:

22.6.1. mokinys, jeigu pageidauja, progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalykų dalies lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

22.6.2. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas progimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki spalio 4 d.;

22.6.3. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai progimnazijos bibliotekoje. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į progimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, tėvams pateikus prašymą ir sutikimą būti atsakingiems už jų vaikų saugumą;

22.6.4. mokiniui, kuris atstovavo progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą, mokinį atleidžiant nuo pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių veiklų.

23. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis *Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu*, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-86:

23.1. mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai ir teikiama pagalba mokantis:

23.1.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

23.1.2. kai mokinys gavo du iš eilės nepatenkinamus atsiskaitomųjų užduočių įvertinimus;

23.1.3. kai mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

23.1.4. jei mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose ugdymo programose, ir mokinys nedaro pažangos;

23.1.5. jei mokinys nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygmens;

23.1.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

23.1.7. kitais progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

23.2. situacijai nesikeičiant apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja klasės vadovą, švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl tolimesnės mokymosi pagalbos suteikimo;

23.3. siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir suteikti mokymosi pagalbą skiriamos ilgalaikės konsultacijos. Joms naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

24. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas:

24.1. mokinio individualaus ugdymo plane numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas rengiamas:

24.1.1. asmeniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

24.1.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

24.1.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

24.2. laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

24.2.2. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytį;

24.2.3. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio programą;

24.3. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

24.3.1. 1–8 klasėse ilgalaikėms konsultacijoms mokymo(si) pasiekimams gerinti;

24.3.2. anglų kalbos mokymui ketvirtose klasėse;

24.3.3. informacinių technologijų mokymui aštuntose klasėse po 0,5 sav. val. klases dalijant į grupes;

24.3.4. projektinei veiklai organizuoti.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų:

25.1. edukacinės programos A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, Kauno muziejuose, gamtinėje aplinkoje;

25.2. pažintinės – edukacinės išvykos;

25.3. STEAM projektas „Gyvenimui mokomės“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

26. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

27. Mokiniui, mokomam namie, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

28. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriama 9, 4 klasėse – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje.

29. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

30. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

31. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

32. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

33. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

34. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

35. Progimnazija, atsiradus poreikiui, 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus organizuos nuotoliniu būdu.

36. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 12 d. įsakymu Nr. V-49

37. Konsultacijos organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

38. Įgyvendindama ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei skiria visą ugdymo procesui skirtą laiką.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

Klasė/ Dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Lietuvių kalba	-	-	7	7	-	-	-	7	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	-	-	7	7	7	-	-	-
Anglų kalba	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	-	-	2	2	2	2		2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-
Gamtos mokslai	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-
Pasaulio pažinimas	-	-	2	2	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-
Dailė	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-
Dailė ir technologijos	-	-	2	2	-	-	-	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25
Iš viso pamokų sk. klasei per savaitę	24	24	28	28	28	28	25	28	28	28
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

40. Integruojami dalykai:

40.1. informatika 1–4 klasėse integruojama į matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės ir technologijų dalykų turinį;

40.2. etninė kultūra 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, meninio ugdymo, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo dalykų turinį;

40.3. gyvenimo įgūdžiai 1 ir 3 klasėse integruojami į matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, meninio ugdymo, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo dalykų turinį.

41. Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

42.1. dorinis ugdymas:

42.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

42.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

42.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

42.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

42.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

42.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

42.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

42.4. fizinis ugdymas:

42.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose (stebi pamokas);

42.4.2. tėvams (globėjams) pageidaujant ir prisiimant atsakomybę už vaikų saugumą, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

42.4.3. antrų klasių mokiniams pagal galimybes (18 val.) sudaromos sąlygos 1 valandą per savaitę lankyti užsiėmimus baseine;

42.5. meninis ugdymas (technologijos, dailė, dailė ir technologijos, muzika, šokis):

42.5.1. 2 ir 4 klasėse progimnazija meniniam ugdymui per savaitę skiria: muzikai ir dailei ir technologijoms po 2 val., šokiui 1 val.;

42.5.2. 1 ir 3 klasėse progimnazija meniniam ugdymui per savaitę skiria: muzikai 2 val., dailei, technologijoms, šokiui po 1 val.;

42.6. informatika:

42.6.1. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

42.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

43. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

44. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

Klasė/ Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rusų kalba	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vokiečių kalba	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5

Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	1	1	1	1
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla (val. sk. per mokslo metus)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	
Privalomų pamokų sk. mokiniui per savaitę	26	26	26	29	29	29	31	31	31	31	31,5	31,5	31,5	31,5	
Iš viso pamokų sk. klasei per savaitę	33	33	33	38	38	38	40	40	40	40	39	39	39	39	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	

46. Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, dailės, muzikos dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasių mokiniams progimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį: rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais ir nevertinami nepatenkinamai. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus.

48. Naujai atvykusiems mokiniams yra skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamai, mokinių žinios vertinamos neformaliai.

49. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą pirmąją dalį, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).

50. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-53.

51. Projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Projektinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 54.

52. Progimnazijos dalykų mokytojai ugdymo procese naudoja 7–8 klasėse Eduka virtualią aplinką, 5–8 klasėse eTest.lt sistemą bei Miksike.lt aritmetinių veiksmų virtualius treniruoklius.

53. Progimnazijos dalykų mokytojai kreipia dėmesį į skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą visų dalykų pamokose:

53.1. vertinant mokinių darbus atsižvelgiama į skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus;

53.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

53.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

54. Pateikiamas Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų aprašas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-85.

55. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

55.1. 5–8 klasėse ilgalaikėms konsultacijoms;

55.2. informacinių technologijų mokymui aštuntose klasėse po 0,5 sav. val. klases dalijant į grupes.

56. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

56.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba). Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba pasirenkama dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms);

56.2. lietuvių kalba ir literatūra. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą;

56.3. užsienio kalbos:

56.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių;

56.4. Gamtos mokslai:

56.4.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

56.4.2. progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

56.5. fizinis ugdymas:

56.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

56.5.2. tėvams (globėjams) pageidaujant ir prisiimant atsakomybę už vaikų saugumą, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

56.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.5.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos (jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka) stebi pamoką.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

57. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

58. Progimnazija teikdama būtiną švietimo pagalbą vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

59. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

59.1. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (vaiko gerovės komisijos, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

59.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

59.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

59.4. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar individualizuotą programą).

60. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą ir:

60.1. kurį rengia bei įgyvendina progimnazijos V GK kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

60.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

60.3. kurio forma nustatyta Ugdymo turinio planavimo tvarkos apraše.

61. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

61.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

61.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

61.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

61.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

61.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

61.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

61.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

61.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

61.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

61.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

61.11. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

62. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

63. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

64. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

65. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

66. Mokinio, kuris mokosi pagal 1–4 kl. individualizuotą ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami pasibaigus kiekvienam trimestriui- elektroniniame dienyne TAMO atliekamos žymos: pp –padarė pažangą, np – nepadarė pažangos. Mokinio, kuris mokosi pagal 5–8 kl. individualizuotą ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami pasibaigus kiekvienam trimestriui- elektroniniame dienyne TAMO atliekamos žymos: „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

67. Individualizuotoje programoje trimestro pabaigoje dalyko mokytojai aprašo mokinio pasiekimus. Įvertinama, kokios yra mokinių bendrosios kompetencijos (gebėjimas naudotis vadovėliu, atramine medžiaga; gebėjimas reikšti nuomonę, sisteminti, analizuoti, daryti išvadas ir pan.), dalykinės kompetencijos (rašymo, skaitymo, skaičiavimo, savarankiškos veiklos įgūdžiai ir pan.). Siūloma remtis ir pagalbiniais vertinimo kriterijais (ar užduotis teisingai atlieka be mokytojo pagalbos; ar užduotis atlieka nesinaudodamas pavyzdžiais, taisyklėmis, vadovėliu, ar aktyvus pamokoje; ar dalyvauja frontaliuje, grupinėje veikloje; ar pasirengęs pamokai; ar stengiasi atlikti daugiau užduočių, jas atlieka kruopščiai, sukaupia dėmesį ir pan.).

68. Pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas mokomo mokinio mokymosi pasiekimai fizinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijų pamokose vertinami pažymiu.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

69. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

70. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojas padėjėjas) padeda įveikti mokymosi sunkumus, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, klasių vadovais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą.

71. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio poreikius. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

72. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

72.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

72.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

73. Švietimo pagalba gali būti nuolatinė arba laikina.

74. Mokiniui padarius pažangą ir pasiekus Bendrosiose programose numatytą patenkinamą pasiekimų lygį, Vaiko gerovės komisija kreipiasi į PPT dėl specialiojo ugdymo nutraukimo.

75. Tėvams atsisakius švietimo ar specialiosios pedagoginės pagalbos, ji nutraukiama, progimnazijos direktoriui pateikus prašymą raštu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

76. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaromas mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 ir 51 punktais.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

77. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

77.1. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu aprašas (1 priedas);

77.2. Ugdymo veiklų organizavimo kalendorius (2 priedas);

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2023-08-25 posėdžio protokolu Nr. 3

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL
KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.
3. Aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:
 - 3.1. Ekstremali temperatūra – progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 3.1.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;
 - 3.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
 - 3.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams;
 - 3.2. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
 - 3.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
 - 3.2.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 3.2.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 3.2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 3.2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 3.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;
 - 3.2.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

3.3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

3.3.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

3.3.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

3.3.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

3.3.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

3.3.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

3.3.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

3.3.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

3.3.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

3.3.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

3.3.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama progimnazijos tinklalapyje;

3.3.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

Ugdymo veiklų organizavimo kalendorius

Data	Veikla	Klasės
2023 m. rugsėjo mėn.	Projektas „Esu sveikas ir saugus“	5–8 klasės
2023 m. spalio mėn.	Projektas „Rudens mozaika“.	1–4 klasės
2023 m. lapkričio mėn.	Karjeros kompetencijų ugdymo diena.	1–8 klasės
2023 m. gruodžio mėn.	Projektas „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“	1–8 klasės
2024 m. vasario mėn.	Projektas „Skaitanti mokykla“.	1–8 klasės
2024 m. kovo mėn.	Projektas „Žemė – mūsų namai“	5–8 klasės
2024 m. kovo mėn.	Amatų diena. Kaziuko mugė.	1–4 klasės
2024 m. balandžio mėn.	Kino ir teatro diena.	1–8 klasės
2024 m. balandžio mėn.	Projektas „Skaitanti mokykla“.	1–8 klasės
2024 m. gegužės mėn.	Steam projektas „Gyvenimui mokomės“.	1–4 klasės
2024 m. birželio mėn.	Karjeros diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.	1–8 klasės
2024 m. birželio mėn.	Išvykų, ekskursijų diena „Pažinkime gimtąjį kraštą“.	1–8 klasės
2024 m. birželio mėn.	Edukacinė veikla 7-ame forte.	5–8 klasės