

Kauno Žaliakalnio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Editos Ružinskienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-147

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno Žaliakalnio progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano 1–ąją strateginį tikslą *Tobulinant mokymo(si) proceso organizavimą, pagerinti ugdymo(si) kokybę* 2022 m. buvo organizuojami mokymai visiems mokytojams *Aktyvaus, veiksmingo mokymosi metodai. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose*, parengtas *Skaitymo gebėjimų ugdymo tvarkos aprašas*. Vykdomas progimnazijos ilgalaikis projektas *Skaitau – mokausi, augu, tobulėju*“, 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikiame Kauno miesto ir Kauno rajono projekte *Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės*. Taikant LEAN įrankius siekiama mokinių geresnių mokymosi rezultatų. Klasių metinis mokymosi kokybės rodiklis 66,9 proc. (5,9 proc. aukštesnis už planuotą). Klasės valdymo kokybės gerinimui 5–8 klasėse taikoma *Apskrito stalo* metodika (vyko 14 susitikimų). 1–4 klasėse vykdomas ilgalaikis projektas *Veikiame kartu*, į kurį įtraukiami tėvai (vyko Šeimų dienos skirtas renginys). Vyko 2 tarpdalykinės projektinės veiklos: *Komiksas. Įsimintiniausia kelionė* ir *Varliagyviai lietuvių tautosakoje*. Diegiamas STEAM ugdymas neformaliajame švietime. STEAM veiklos vyksta fizikos, geografijos ir robotikos būreliuose. Vyko ilgalaikis projektas *Pažink savo Tėvynę* pradinį klasių mokiniams, kuriame dalyvavo 68 mokiniai.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginio plano 2-ąją strateginį tikslą *Ugdant socialines emocijas, pozityvų bendravimą bei pilietiškumą užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką* 2022 m. buvo siekiama, taikant prevencines programas, mažinti patyčias progimnazijoje. Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos *Laikas kartu* 1–4 klasėse ir *Paauglystės kryžkelės* 5–8 klasėse. 1–4 klasių mokinių savijautos rodiklis pagerėjo 2 proc., 5–8 klasių mokinių – 0,3 proc. Ugdant bendradarbiavimo įgūdžius vyko ilgalaikis projektas *Mokinys – mokiniui* (10 proc. mokinių buvo suteikta mokymosi pagalba), 2 pradinės klasės dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje *Dramblys*. Šeimos ir progimnazijos partnerystei plėtoti organizuota *Ugdymo karjerai diena*, kurioje dalyvavo 25 mokinių tėvai.

Įgyvendinant 2022–2024 metų strateginio plano 3-ąją strateginį tikslą *Diferencijuojant ugdymo(si) turinį, užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams* 2022 m. 80 proc. mokytojų naudojo EMA elektroninę mokymosi aplinką, padedančią diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Diegiama IKT *Vedliai* programa pradiniam ugdyme (90 proc. pradinį klasių mokytojų mokosi naudotis programa). Bendruomenei organizuota disleksijos savaitė progimnazijoje, paruoštas lankstinukas su praktiniais patarimais *Disleksija. Artikuliacinė mankšta*.

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. 2022 metais sėkmingai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio (1 dalies) ugdymo programą – 100% mokinių.

2. Mokinių skaičius padidėjo 9,5 proc. (nuo 581 iki 636). Bendras mokinių skaičiaus vidurkis 1–8 klasėse – 25,4 mokiniai, vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 14,4 (atitinka Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodiklius).

3. NMPP 4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 2022 metais 2,3 proc., skaitymo 2,4 proc. aukštesnis už šalies vidurkį.

4. NMPP 8 klasės mokinių gamtos mokslų rezultatų vidurkis 2022 metais 14,8 proc., socialinių mokslų 6,5 proc. aukštesnis už šalies vidurkį; matematikos 1,6 proc. aukštesnis už šalies vidurkį ir 2,9 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį; skaitymo 6,7 proc. aukštesnis už šalies vidurkį ir 2,8 proc. aukštesnis už Kauno miesto vidurkį.

4. 2022 m. pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- 1 vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų 6–8 klasių mokinių pilietiškumo protų mūšyje *Lietuva –mano širdyje*.
- 1 vieta respublikiniame 8 kl. matematikos konkurse *PA DE DE*.
- 1 vieta tarptautiniame matematikos konkurse *PANGEA ONLINE 2022*.
- 1 ir 2 vieta respublikiniame 2–ų klasių anglų k. raiškaus skaitymo ir rašymo – mįslės konkurse *What am I*.
- 1 ir 3 vieta *X VDU* Kauno istorijos olimpiadoje.
- 1 ir 3 vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų 6–8 klasių mokinių pilietiškumo žaidynėse *Aš – Lietuvos pilietis*.
- 2 ir 3 vieta Kauno mokyklų 6 kl. mokinių istorijos olimpiadoje *Europos istorijos puslapiai*.
- 2 vieta respublikiniame nuotoliniame 5–8 klasių mokinių integruotame anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkurse *Viljamo Šekspyro kūrybos išraiška dailėje*.
- 2 vieta Lietuvos Valstybės Atkūrimo Dienai skirtame Respublikiniame futbolo turnyre Babtuose tarp 1–2 ir 3–5 klasių.
- 2 vieta 5–6 kl. mokinių viktorinoje *Valstybingumo keliu*.
- 2 vieta tarptautinėje *KINGS* anglų kalbos olimpiadoje.
- 2 vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų kultūrinio orientavimosi konkurse *Miesto paveikslas universitetinis Kaunas*.
- 2 ir 3 vieta Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių istorijos žinių konkurse *Gimtojo miesto istorija* 1–4 klasių amžiaus grupėje.
- 3 vieta Kauno m. 9 kl. matematikos olimpiadoje.
- 3 vieta Lietuvos mokinių Meninio skaitymo konkurso Kauno miesto etape 5–8 klasių konkure.
- 3 vieta Kauno ugdymo įstaigų kultūrinio orientavimosi konkurse *Senamiesčio labirintai*.
- 3 vieta Kauno m. tapybos, grafikos ir fotografijos projekte–plenere *Skrydis virš Kauno*.
- 3 vieta Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų užsienio (rusų) kalbos meninio skaitymo konkurse *Mažųjų eilės rusų kalba*.
- 3 vieta Kauno m. bendrojo lavinimo mokyklų 5–12 kl. konkurse *Mes prieš prekyba žmonėmis*.

5. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:

- dalyvavimas *Mokonomikos* pamokoje.

6. Dalyvavimas projektuose:

- Respublikinis projektas *Teniso pamokos mokyklose ir darželiuose* (nuo 2021-09-01 iki 2022-06-28);
- 1–8 klasių mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje *SVEIKESNIU KELIU* (nuo 2022-09-01);

- Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinis projektas *Gamtos kalba*, skirtas gamtininkui, fotografui ir rašytojui Selemonui Paltanavičiui (nuo 2022-03-01 iki 2022-05-03);
- Projektas *Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdyme dirbtuvės* (nuo 2022-10-01);
- Erasmus+ ECO– IN projektas *Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui* (nuo 2022-04-01);
- 1 – 4 klasių mokytojai dalyvauja tęstinės informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje *Vedliai* (nuo 2022-09-15).
- Ilgalaikis socialinis, pažintinis, meninis tarpinstitucinis projektas *Bendrauju, tyrinėju, mokausi, kuriu* (nuo 2022-12-15 iki 2023-05-31).

7. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2022 m. įsigyta: 4 integraliniai ekranai *Prometėjus*, EMA ir EDUKA licencijos mokytojams ir mokiniams, IT *Vedliai* programos licencijos pradinių klasių mokytojams.

Suremontuotos 3 mokomųjų dalykų kabinetų grindys, viename pradinių klasių kabinete padarytas remontas, prie sporto aikštelės suremontuotas grindinys (paklota 30 kv. m. plytelių), 3-ame aukšte, klasėse ir koridoriuose, atnaujintos palangės, sporto salėje atnaujintos kėdės.

8. Papildomų, alternatyvių finansinių išteklių pritraukimas per 2022 metus (iš viso pagal šiuos lėšų šaltinius 25623,95 Eur):

- pajamų už patalpų nuomą lėšos 21303,52 Eur (83,6 proc. daugiau nei 2021 metais);
- 1,2% GPM paramos lėšos 4320,43 Eur (20 proc. daugiau nei 2021 metais).

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagėrėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE, pasiekti : 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 92,6 proc.; vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 14 mokinių; mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 25,4; patyčių pokytis 6-tose klasėse: atlikus apklausą 87% mokinių nurodė, kad patyčių nepatiria.
		Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių	Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis

		<p>mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 80 proc.</p>	<p>mokymosi kokybės rodiklis siekia 70 proc. ir yra žemesnis nei planuotas. Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</p>
		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu.</p>	<p>Planuotas rezultatas nepasiektas: Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu siekia 73,4 proc., matematikos – 77,4 proc. Pasiektas rezultatas žemesnis nei planuotas.</p>
		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu siekia 82,3 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</p>
		<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 65 proc.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis siekia 66,9 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</p>
		<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu.</p>	<p>Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu siekia 87,2 Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.</p>

		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 82 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 68,4 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.	Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu siekia 77,7 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Gerėja progimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių.	Apklausos duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą progimnazijoje, dalis 80 proc.	Apklausos duomenimis tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą progimnazijoje yra 81 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 6 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.	Apklausos duomenimis 85 proc. 6 klasės mokinių saugiai jaučiasi progimnazijoje. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 8 klasės mokinių saugiai jausis progimnazijoje.	Apklausos duomenimis 80 proc. 8 klasės mokinių saugiai jaučiasi

			progimnazijoje. Pasiektas rezultatas planuotas.
		Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. 5–8 klasių mokinių nepatirs patyčių.	Apklausos duomenimis 84,1 proc. 5–8 klasių mokinių nepatiria patyčių. Pasiektas šiek tiek žemesnis rezultatas nei planuotas.
	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, stiprinant įtraukųjį ugdymą. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.	Dalyvavimas <i>Erasmus+ ECO–IN</i> europiniame tyrimų projekte <i>Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui</i> .	5 proc. bendruomenės narių dalyvauja <i>Erasmus+ ECO–IN</i> europiniame tyrimų projekte <i>Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui</i> projekte. Pasiektas planuotas rezultatas.
		100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma, pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese: EMA – elektroninę mokymosi aplinką, elektroninius vadovėlius, eTest sistemą.	100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma. 100 proc. 1–4 klasių mokytojų, 64,3 proc. 5–8 klasių mokytojų naudoja EMA virtualią mokymosi aplinką. 100 proc. 7–8 klasių mokinių ir 64 proc. mokytojų naudoja EDUKA virtualią mokymosi aplinką. Pasiektas planuotas rezultatas.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių mokiniams.	Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Organizuoti bendruomenės švietimo renginį įtraukties klausimais.	Progimnazijos bendruomenei organizuota disleksijos savaitė, paruoštas lankstinukas su praktiniais patarimais <i>Disleksija. Artikuliacinė mankšta</i> . Pasiektas planuotas rezultatas.
		90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina kompetencijas mokinių įtraukaus ugdymo srityje.	90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių įtraukaus ugdymo srityje, dalyvaudami programoje <i>Įtraukusis ugdymas: kaip</i>

			<i>pasirengti ir organizuoti?</i> Pasiektas planuotas rezultatas.
		Apklausa duomenimis 80 proc. 5–8 klasių mokinių teigs, kad per pamokas jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Apklausa duomenimis 80,5 proc. 5–8 klasių mokinių teigia, kad per pamokas jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Pasiektas planuotas rezultatas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Diegiama IT programa <i>Vedliai</i> 1–4 klasėse	Mokytojai, dirbantys pradiniam ugdymui, naudoja informatiką ir technologinę kūrybą savo pamokose.
3.2. Mokinių kompetencijų ugdymas tikslingai naudojant Kultūros pasui skirtas lėšas.	1–8 klasių mokiniai kryptingai ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas: socialines, bendradarbiavimo, darbo komandoje, savęs pažinimo bei gebėjimo reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimas ir analizė.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pagerėjusi pamokų kokybė, pagėrėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.
		Tamo dienyno duomenimis 1–4 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 70 proc. Iki 2023 m. birželio 10 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2023 m. birželio 10 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2023 m. birželio 23 d.
		Tamo dienyno duomenimis 5–8 klasių mokinių metinis mokymosi kokybės rodiklis išliks ne žemesnis kaip 65 proc. Iki 2023 m. birželio 23 d.
		Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2023 m. birželio 23 d.

	<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 6 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2023 m. birželio 23 d.</p>
	<p>Metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 65 proc. 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2023 m. birželio 23 d.</p>
	<p>Dalyko metinio įvertinimo duomenimis ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 klasių mokinių matematikos pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. Iki 2023 m. birželio 23 d.</p>
	<p>Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę. Iki 2023 m. birželio 23 d.</p>
<p>8.1.2. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui</p>	<p>Sustiprintos mokytojų dalykinės ir didaktinės kompetencijos organizuojant planingą mokytojų metodinę veiklą, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos). Iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p>
	<p>100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p>
	<p>Metodinėse grupėse aptarti ir pateikti siūlymai dėl BP programų vykdymą reglamentuojančių Įstaigos dokumentų pakeitimo (ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai bei mokinių pažangos ir vertinimo ypatumai). Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p>
	<p>70 proc. stebėtose pamokose pamokos turinys bus orientuotas į kompetencijų ugdymą. Iki 2023 m. gruodžio 23 d.</p>
	<p>Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. Iki 2023 m. birželio 23 d.</p>
	<p>100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Iki 2023 m. rugsėjo 15 d.</p>
	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas. Iki 2023 m. gruodžio 23 d.</p>

		Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iki 2023 m. gruodžio 31 d.
		Ne mažiau kaip 5 proc. bendruomenės narių dalyvaus <i>Erasmus+ ECO-IN</i> europiniame tyrimų projekte <i>Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui</i> projekte. Iki 2023 m. gruodžio 31 d..
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	8.2.1. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Įgyvendinamos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ 1–4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Iki 2023 m. gruodžio 31 d.
		Penkių pradinių klasių dalyvavimas draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“. Iki 2023 m. balandžio 30 d.
	8.2.2. Vykdomas nuoseklus IKT diegimas.	90 proc. 1–4 klasių mokytojų dalyvaus IT programoje „Vedliai“. Iki 2023 m. gruodžio 31 d.
		100 proc. 7–8 klasių mokinių naudos skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“. Iki 2023 m. gruodžio 31 d.
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą.	Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. Iki 2023 m. birželio 23 d.
		100 proc. SUP turintiems mokiniams parengti ir nuosekliai įgyvendinami individualūs ugdymo planai, atitinkantys poreikius. Iki 2023 m. rugsėjo 15 d.
		Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, lanko dalykų konsultacijas. Iki 2023 m. gruodžio 23 d.
		Tenkindami saviraiškos poreikius, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus miesto ir šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iki 2023 m. gruodžio 31 d.
		Ne mažiau kaip 5 proc. bendruomenės narių dalyvaus <i>Erasmus+ ECO-IN</i> europiniame tyrimų projekte <i>Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui</i> projekte. Iki 2023 m. gruodžio 31 d..
		24 veiklos prarastos netradicinėse aplinkose. Iki 2023 m. gruodžio 23 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių išpareigojimų nevykdymas.
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2023-01-27 posėdžio Nr.1 nutarimu direktorės Editos Ružinskienės veiklą vertinama labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Birutė Dindaitė-Mikalajūnė
(vardas ir pavardė)

2023-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo(si) kokybei gerinti: įvairių dalykų pamokose taikomos skaitymo strategijos, diegiamas STEAM ugdymas neformaliajame švietime. 8 kl. matematikos ir skaitymo mokinių pasiekimai aukštesni už miesto vidurkį. 2,1 proc. pagerėjo E-NMPP 8 klasių skaitymo rezultatas, pagerėjo mokinių savijautos rodiklis. Padidėjo mokinių skaičius Pagerintos edukacinės aplinkos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vertinami labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Ružinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)